



UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama		2	2	8 Februari 2024
Otorisasi	Koordinator dan Pengembang RPS	Dosen Pengampu Syahrianti M.Nawir, SS., M.Hum	Ketua Program Studi Muh. Rafii, S.S.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi			
	CPL 1	Mampu menginterpretasi nilai moral, etika, kehidupan berbangsa dan bernegara, nasionalisme, kemandirian, keanekaragaman budaya, dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sesuai dengan lingkup pekerjaannya.		
	Mata Kuliah			
	CPMK 1	Mampu mendeskripsikan konsep teoritis yang mencakup <i>hakikat kehidupan dan kemuliaan Al-Qur'an</i> .		
	CPMK 2	Mampu mendeskripsikan konsep <i>Syihadat, Tauhid, Syirik, Sunnah Dan Bid'ah</i> .		
	CPMK 3	Mampu membaca Al Qur'an sesuai kaidah <i>Ilmu Tajwid</i> dan menerapkan adab-adab Islami dalam kehidupan sehari-hari.		
	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan konsep <i>Makharijul Huruf, Hukum Nun Sukun dan Tanwin, Maad dan Tanda Waqaf</i> dalam membaca Al-Qur'an		
	CPMK 5	Mampu mempraktekkan tata cara <i>Wudhu, Tayammum, Mandi Wajib dan Shalat sesuai sunnah Rasul</i>		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi merupakan sumber nilai dalam mengantarkan			

	peserta didik mengembangkan kepribadiannya sebagai manusia religius yang tidak hanya memiliki kualitas intelektual yang baik, tetapi juga cerdas secara emosional dan spiritual serta mampu berperan aktif dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dilandasi dengan adab-adab Islami.
Pustaka	Rahman, Efendi, Safari, Dadiyono. (2018). <i>Mahir Tahsin Panduan Ilmu Tajwid Jilid 1</i> . Lembaga Tahfidzul Qur'an Wahdah Islamiyah. : Makassar Rahman, Efendi, Safari, Dadiyono. (2018). <i>Mahir Tahsin Panduan Ilmu Tajwid Jilid 2</i> . Lembaga Tahfidzul Qur'an Wahdah Islamiyah. : Makassar Fauzan, Shalih.(2017). <i>Kitab Tauhid Jilid 1</i> .Pustaka Arafah: Solo. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i> , Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
Media Pembelajaran	Whiteboard, projector, speaker, notes, etc.
Tim Pengajar	Syahranti M.Nawir, SS., M.Hum
Penilaian	Kehadiran (30%) Praktek (20%) Mid Test (20%) Final (30%)

Mg ke	Sub CPMK (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
					Indikator	Bobot
(1)	Mampu menjelaskan latar belakang, tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi, cakupan dan konten mata kuliah	• RPS	• ceramah,	2 x 50 menit	• mampu memahami kontrak pembelajaran	
(2)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hakikat kehidupan	• Hakikat Kehidupan • Defenisi dunia dan sifat Kehidupan Dunia • Sifat kehidupan akhirat	• ceramah, • diskusi	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan defenisi dunia • mampu menjelaskan sifat-sifat dunia • mampu menjelaskan sifat-sifat akhirat	
(3)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kemuliaan Al-Qur'an	• Dampak kemuliaan Al-	• ceramah, • diskusi	2 x 50 menit	• mampu menjelskan Dampak kemuliaan Al-	

		Qur'an pada aspek yang berkaitan dengannya • Keutamaan membaca Al-Qur'an • Keutamaan mempelajari Al-Qur'an • Keutamaan mengamalkan dan mendakwahkan Al-Qur'an			Qur'an pada aspek yang berkaitan dengannya • mampu menjelaskan keutamaan membaca, mempelajari, mengamalkan dan mendakwahkan Al-Qur'an	
(4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak meninggalkan Al-Qur'an	• tujuan diturunkannya Al-Qur'an • sikap manusia terhadap Al-Qur'an • Bentuk fenomena meninggalkan Al-Qur'an • Bentuk mengabaikan Al-Qur'an • Ancaman meninggalkan Al-Qur'an	• ceramah, • diskusi • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan tujuan diturunkannya Al-Qur'an • mampu menjelaskan sikap manusia terhadap Al-Qur'an • mampu menjelaskan Bentuk fenomena meninggalkan Al-Qur'an • mampu menjelaskan Bentuk mengabaikan Al-Qur'an • mampu menjelaskan Ancaman meninggalkan Al-Qur'an	
(5)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengantar ilmu tajwid b. Mahasiswa mampu melafalkan <i>isti'adzah dan basmalah</i> dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid	• Defenisi ilmu tajwid • Sumber ilmu tajwid • Hukum mempelajari ilmu tajwid	• ceramah, • diskusi • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan Defenisi ilmu tajwid, Sumber ilmu tajwid, Hukum mempelajari ilmu tajwid, Tujuan mempelajari ilmu tajwid dan Hukum membaca <i>isti'adzah dan</i>	

		• Tujuan mempelajari ilmu tajwid • Hukum membaca isti'adzah dan basmalah			<i>basmalah</i> • mampu melafalkan <i>isti'adzah dan basmalah</i>	
(6)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>makharijul huruf</i> b. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian <i>makharijul huruf</i> (<i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i>) c. Mahasiswa mampu menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i> .	• Definisi <i>makharijul huruf</i> • pembagian <i>makharijul huruf</i> (<i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i>) • huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i>.	• ceramah, • diskusi • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan Definisi <i>makharijul huruf</i> • mampu mengidentifikasi pembagian <i>makharijul huruf</i> (<i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i>) • mampu melafalkan huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al halq, alkhaisyum, asyafatain dan al jauf</i>.	
(7)	a. Mahasiswa mampu menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al Lisan</i> b. Mahasiswa mampu membaca <i>surah Al Fatihah</i> sesuai dengan <i>makhraj</i>	• huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al Lisan</i> • Praktek membaca <i>surah Al Fatihah</i>	• Ceramah • diskusi • praktik	2 x 50 menit	• mampu menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang masuk dalam kelompok makhraj <i>Al Lisan</i> • mampu mampu membaca <i>surah Al Fatihah</i> s sesuai dengan <i>makhraj</i>	
(8)	<i>Mid</i>					
(9)	a. Mahasiswa mampu membedakan hukum bacaan <i>Idzhar, Idgham & Iqlab</i>	• Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin (<i>Idzhar,</i>	• ceramah • diskusi • praktek	2 x 50 menit	• mampu membedakan hukum bacaan <i>Idzhar, Idgham & Iqlab</i>	

	b. Mahasiswa mampu menyebutkan huruf- huruf <i>Idzhar, Idgham & Iqlab</i> c. Mahasiswa mampu membaca <i>Surah Al Iklas</i> dengan benar	<i>Idgham & Iqlab</i> - huruf- huruf <i>Idzhar, Idgham & Iqlab</i> - Praktek membaca <i>Surah Al Iklas</i>			- mampu menyebutkan huruf- huruf <i>Idzhar, Idgham & Iqlab</i> - mampu membaca <i>Surah Al Iklas</i> dengan benar	
(10)	a. Mahasiswa mampu membedakan hukum bacaan <i>Ikhfa Hakiki, Hukum Mim Sukun (Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi) dan Qalqalah</i> b. Mahasiswa mampu menyebutkan huruf- huruf <i>Ikhfa Hakiki, Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi dan Qalqalah</i> c. Mahasiswa mampu membaca <i>Surah Al Falaq</i> dengan benar	- hukum bacaan <i>Ikhfa Hakiki, Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi dan Qalqalah</i> - huruf- huruf <i>Ikhfa Hakiki, Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi dan Qalqalah</i> - Praktek membaca <i>Surah Al Falaq</i>	- ceramah - diskusi - praktek	2 x 50 menit	- Mampu membedakan hukum bacaan <i>Ikhfa Hakiki, Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi dan Qalqalah</i> - mampu menyebutkan huruf- huruf <i>Ikhfa Hakiki, Ikhfa Syafawi, Idgham Mutamisilain, Idzhar syafawi dan Qalqalah</i> - mampu membaca <i>Surah Al Falaq</i> dengan benar	
(11)	a. Mahasiswa mampu membedakan <i>Mad Thabi'I, mad wajib muthasil , mad jaiz munfashil dan mad lazim kalimi mutsaqqal</i> b. Mahasiswa mampu menyebutkan contoh <i>Mad Thabi'I, mad wajib muthasil ,</i>	<i>Mad Thabi'I, mad wajib muthasil , mad jaiz munfashil dan mad lazim kalimi mutsaqqal</i> <i>Fawatih suwar</i> (huruf- huruf	- ceramah - diskusi - praktek	2 x 50 menit	- mampu membedakan <i>Mad Thabi'I, mad wajib muthasil , mad jaiz munfashil dan mad lazim kalimi mutsaqqal</i> - mampu menyebutkan contoh <i>Mad Thabi'I, mad wajib muthasil , mad jaiz</i>	

	<i>mad jaiz munfashil dan mad lazim kalimi mutsaqqal</i> c. Mahasiswa mampu menyebutkan <i>Fawatihus suwar</i> (huruf- huruf pembuka surah) d. Mahasiswa mampu membaca Surah An-Nas dengan benar	pembuka surah) • Praktek membaca Surah An-Nas			<i>munfashil dan mad lazim kalimi mutsaqqal</i> • mampu menyebutkan <i>Fawatihus suwar</i> (huruf- huruf pembuka surah) • mampu membaca Surah An-Nas dengan benar	
(12)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan makna <i>syahadat Laa Ilaaha Illallah dan syahadat muhammadur rasulullah</i> b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsekuensi <i>syahadat Laa Ilaaha Illallah dan syahadat muhammadur rasulullah</i> c. Mahasiswa mampu membedakan tauhid dan syirik d. Mahasiswa mampu menyebutkan contoh syirik besar dan syirik kecil e. Mahasiswa mampu membedakan sunnah dan bid'ah f. Mahasiswa mampu menyebutkan contoh perkara bid'ah di masyarakat	• makna <i>syahadat Laa Ilaaha Illallah dan syahadat muhammadur rasulullah</i> • konsekuensi <i>syahadat Laa Ilaaha Illallah dan syahadat muhammadur rasulullah</i> • tauhid dan syirik • contoh syirik besar dan syirik kecil • sunnah dan bid'ah • contoh perkara bid'ah di masyarakat	• ceramah • diskusi	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan makna dan konsekuensi <i>syahadat Laa Ilaaha Illallah dan syahadat muhammadur rasulullah</i> • mampu membedakan tauhid dan syirik, sunnah dan bid'ah • mampu menyebutkan contoh syirik besar, syirik kecil, dan perkara bid'ah di masyarakat	
(13)	a. Mahasiswa mampu menyebutkan dalil tentang <i>Wudhu, Tayammum dan mandi wajib</i> b. Mahasiswa mampu mempraktekkan tata cara	• dalil tentang <i>Wudhu, Tayammum dan mandi wajib</i> • tata cara <i>Wudhu,</i>	• ceramah • diskusi • praktek	2 x 50 menit	• mampu menyebutkan dalil tentang <i>Wudhu, Tayammum dan mandi wajib</i> • mampu mempraktekkan tata cara <i>Wudhu, Tayammum dan mandi</i>	

	<i>Wudhu, Tayammum dan mandi wajib</i> sesuai sunnah	<i>Tayammum dan mandi wajib</i> sesuai sunnah			<i>wajib</i> sesuai sunnah	
(14)	a. Mahasiswa mampu menyebutkan dalil tentang <i>Shalat</i> b. Mahasiswa mampu mempraktekkan tata cara <i>Shalat</i> sesuai sunnah	• dalil tentang <i>Shalat</i> • tata cara <i>Shalat</i> sesuai sunnah	• ceramah • diskusi • praktek	2 x 50 menit	• mampu menyebutkan dalil tentang <i>Shalat</i> • mampu mempraktekkan tata cara <i>Shalat</i> sesuai sunnah	
(15)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan keutamaan dan dalil tentang perintah berbakti kepada kedua orang tua b. Mahasiswa mampu menyebutkan adab-adab sehari-hari (adab makan, tidur, masuk & keluar WC, masuk & keluar rumah)	c. keutamaan dan dalil tentang perintah berbakti kepada kedua orang tua • adab-adab sehari-hari (adab makan, tidur, masuk & keluar WC, masuk & keluar rumah)	• ceramah • diskusi • praktek	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan keutamaan dan dalil tentang perintah berbakti kepada kedua orang tua • mampu menyebutkan adab-adab sehari-hari (adab makan, tidur, masuk & keluar WC, masuk & keluar rumah)	
(16)	<i>Final</i>					

