



Program Studi

**Bahasa dan
Kebudayaan Inggris (S1)**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK

JEJARING KEMITRAAN LUAR NEGERI

**Program Studi
Bahasa dan Kebudayaan Inggris**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tompotika Luwuk



**LAPORAN JEJARING KEMITRAAN INTERNASIONAL
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK**

LAPORAN IMPLEMENTASI JEJARING KEMITRAAN INTERNASIONAL

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

KEGIATAN: *International Virtual Sharing Session UNTIKA x NSTRU Thailand*

PROGRAM STUDI: Bahasa dan Kebudayaan Inggris

FAKULTAS: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

INSTITUSI: Universitas Tompotika Luwuk

I. RINGKASAN

Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Inggris Universitas Tompotika Luwuk terus berupaya meningkatkan daya saing internasional melalui pengembangan jejaring kemitraan global. Pada tahun 2026, Program Studi telah mengimplementasikan kerja sama strategis dengan **Nakhon Si Thammarat Rajabhat University (NSTRU), Thailand**. Kegiatan ini diwujudkan melalui "International Virtual Sharing Session" yang diintegrasikan langsung ke dalam kurikulum dan melibatkan partisipasi aktif mahasiswa semester awal serta pengurus Himpunan Mahasiswa (ELCA). Laporan ini merangkum proses, capaian, dan dampak strategis kegiatan tersebut dalam kerangka Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

II. DESKRIPSI KEGIATAN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM (IKU 7)

2.1 Tema dan Fokus

Kegiatan bertema "*Bridging Borders through Language, Culture, and Professional Communication*" dilaksanakan dalam dua sesi utama:

- **Sesi I (14 Juni 2026):** Membedah fenomena *Translanguaging and Cultural Perspectives* dalam pembelajaran bahasa Inggris. Sesi ini ditujukan untuk mahasiswa semester 2 sebagai pengenalan atmosfer akademik lintas negara.
- **Sesi II (27 Juni 2026):** Membahas *English Communication in the Professional Context of ASEAN*. Sesi ini memberikan wawasan dunia kerja profesional di tingkat regional bagi mahasiswa senior.

2.2 Integrasi Kurikulum (Case-Based & Project-Based Learning)

Keunggulan dari kegiatan ini adalah integrasinya dengan mata kuliah **Data Literacy**. Mahasiswa semester 2 ditugaskan untuk:

1. Melakukan **In-depth Interview** secara virtual dengan mitra mahasiswa Thailand menggunakan Bahasa Inggris.

2. Mengumpulkan data primer mengenai perbedaan budaya dan hambatan komunikasi.
3. Mengolah data tersebut menjadi **Laporan Refleksi Akademik** dan **Slide Presentasi Kolaboratif**.

2.3 Manajemen Kepemimpinan Mahasiswa

Program ini memberdayakan pengurus Himpunan Mahasiswa (ELCA) sebagai *Room Buddies* (Fasilitator) di setiap *Breakout Room*. Hal ini membuktikan ketercapaian **Indikator Kemahasiswaan** dalam hal kepemimpinan di level internasional.

III. ANALISIS CAPAIAN DAN LUARAN (IKU 6 & 8)

Berdasarkan evaluasi pasca-kegiatan, diperoleh data capaian sebagai berikut:

1. **Kompetensi Komunikasi:** 100% mahasiswa peserta melaporkan peningkatan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris dengan penutur asing (*non-native speakers* dari negara tetangga).
2. **Intercultural Intelligence:** Mahasiswa mendapatkan pemahaman praktis mengenai etika dan budaya masyarakat Thailand, yang sangat relevan dengan Profil Lulusan sebagai Praktisi Budaya.

IV. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT (Siklus PPEPP)

- **Evaluasi (E):** Kegiatan berjalan sangat efektif secara virtual, namun terdapat kendala minor pada perbedaan zona waktu dan stabilitas koneksi internet beberapa mahasiswa di wilayah terpencil.
- **Pengendalian (P):** Untuk kegiatan mendatang, penugasan *Room Buddy* dari mahasiswa senior akan diperbanyak guna membantu kendala teknis di ruang-ruang diskusi kecil.
- **Peningkatan (P):** Mengingat kesuksesan kolaborasi ini, UNTIKA dan NSTRU Thailand sudah sedang menyusun draf rencana **MoA (Memorandum of Agreement)**.

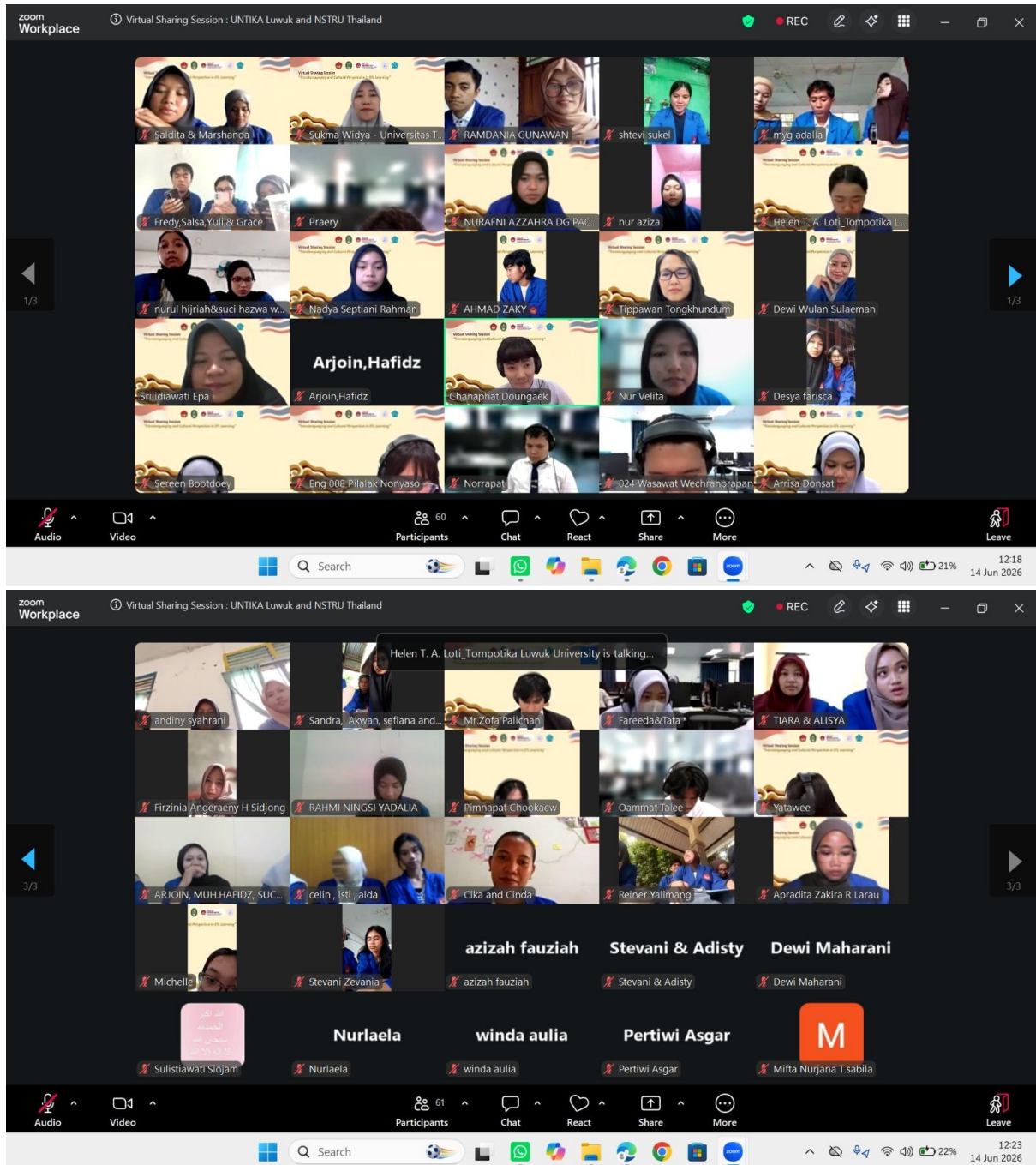
V. KESIMPULAN

Kegiatan implementasi jejaring internasional dengan NSTRU Thailand telah membuktikan bahwa Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Inggris UNTIKA Luwuk mampu menyelenggarakan pendidikan berkualitas global meskipun berada di wilayah

timur Indonesia. Dampak dari kegiatan ini secara langsung meningkatkan nilai akreditasi pada Kriteria **Tata Kelola (K2)**, **Kemahasiswaan (K3)**, dan **Pendidikan (K6)**.

LAMPIRAN

A. Screenshot Kegiatan



B. E-mail Kerjasama

